

Đắk Lắk, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**KẾT QUẢ KHẢO SÁT PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN NGÀNH GDMN K48
VỀ CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN
Học kỳ II, Năm học 2024 - 2025**

Với mục tiêu đào tạo sinh viên ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của thị trường lao động, Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk khảo sát ý kiến phản hồi của các chị về chất lượng đào tạo **NGÀNH: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON** của nhà trường.

Đối tượng khảo sát: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non K48

Thời điểm khảo sát: Tháng 6 năm 2025

Đường LINK khảo sát: <https://forms.gle/ATjRpNXxRdPBjouU8>

Đường LINK kết quả khảo sát: <https://byvn.net/L9fY>

Số lượng sinh viên trả lời Phiếu khảo sát: 73 sinh viên

Thang đánh giá:

1 = Hoàn toàn không đồng ý	2 = Cơ bản không đồng ý	3 = Phân vân	4 = Cơ bản đồng ý	5 = Hoàn toàn đồng ý
-------------------------------	----------------------------	--------------	----------------------	-------------------------

I. HỌC PHẦN 1: Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	3	0	35	34
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	3	0	34	35
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	3	0	39	30
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	2	0	41	29
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	2	0	38	32
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	2	0	39	31
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	2	0	36	34
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	2	0	36	34
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	2	0	38	32
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	2	0	34	36
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	2	0	34	36
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	2	0	33	37
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	2	1	36	33

14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	2	0	35	35
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	2	0	36	34
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	2	0	37	33
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	2	0	38	32
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	2	1	33	36
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	2	2	34	34

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

II. HỌC PHẦN 2: Giáo dục hòa nhập

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	3	1	34	34
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	2	0	40	30
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	2	0	36	34
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	2	1	39	30
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	2	1	37	32
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	2	1	35	34
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	2	0	33	37
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	3	0	35	34
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	2	2	36	32
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	2	0	36	34
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	3	0	35	34
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	2	0	34	36
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	3	0	35	34
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	2	0	36	34
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	3	0	37	32
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	2	0	37	33
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	3	1	33	35
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	2	1	37	32
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	2	1	36	33

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt

hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

III. HỌC PHẦN 3: Giáo dục gia đình

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	3	1	33	35
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	3	1	33	35
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	3	2	32	35
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	2	1	36	33
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	2	1	38	31
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	2	0	33	37
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	2	2	30	38
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	2	0	36	34
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	2	1	35	34
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	2	1	33	36
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	2	0	35	35
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	2	0	38	32
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	2	1	34	35
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	2	1	35	34
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	2	1	38	31
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	2	0	34	36
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	2	2	35	33
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	2	0	35	35
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	2	2	33	35

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

IV. HỌC PHẦN 4: Tổ chức hướng dẫn giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ MN

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	3	1	33	35
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	2	1	35	34

3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	3	2	33	34
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	2	4	37	29
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	2	1	37	32
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	2	0	39	31
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	2	2	36	32
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	3	1	39	29
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	2	1	38	31
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	2	1	35	34
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	2	2	35	33
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	2	1	39	30
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	2	0	37	33
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	2	1	38	31
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	2	1	38	31
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	2	1	36	33
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	3	2	36	31
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	2	0	42	28
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	2	0	39	31

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

V. HỌC PHẦN 5: Giáo dục môi trường

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	2	1	35	34
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	2	1	37	32
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	2	2	0	35	34
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	2	1	40	29
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	2	2	0	38	31
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	2	2	1	35	33
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	2	0	37	33
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	2	2	2	36	31
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	3	0	34	35
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	2	2	35	33
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	3	1	35	33

Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	2	2	0	37	32
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	2	1	35	34
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	3	0	36	33
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	2	1	38	31
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	2	3	35	32
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	2	1	35	34
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	2	4	35	31
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	2	2	36	32

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VI. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Dựa trên kết quả khảo sát ý kiến của 73 sinh viên Khóa 48 ngành Giáo dục Mầm non đối với 05 học phần đã học trong học kỳ II, năm học 2024–2025, có thể đưa ra một số nhận định như sau:

- Chất lượng đào tạo và giảng dạy của Nhà trường được đánh giá tích cực, thể hiện qua đa số phản hồi ở mức độ hài lòng cao (mức 4 và 5). Sinh viên đánh giá cao về chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, sự hỗ trợ từ giảng viên cũng như cơ sở vật chất phục vụ học tập.

- Các yếu tố được sinh viên đánh giá cao bao gồm hướng dẫn phương pháp học tập đầu môn rõ ràng, khuyến khích tư duy phản biện và làm việc độc lập, tăng cường gắn kết giữa lý thuyết với thực tiễn giáo dục mầm non.

- Về cơ sở vật chất và trang thiết bị giảng dạy, phần lớn sinh viên có phản hồi tích cực. Tuy nhiên, vẫn tồn tại một tỷ lệ nhỏ phản hồi trung lập, cho thấy cần tiếp tục cải thiện và nâng cấp.

2. Kiến nghị

Học phần Giáo dục môi trường có tỷ lệ sinh viên đánh giá “trung lập” (mức 3) cao hơn so với các học phần khác. Cần rà soát và cập nhật nội dung học phần, đảm bảo phù hợp với định hướng giáo dục bền vững và yêu cầu thực tiễn giáo dục mầm non. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tình huống thực tế trong giảng dạy. Cải tiến phương pháp đánh giá kết quả học tập, nhằm cung cấp phản hồi cụ thể, hữu ích và mang tính phát triển cho người học.

Mặc dù không có góp ý cụ thể nào từ sinh viên đối với các học phần, Khoa cần thiết kế các hoạt động lấy ý kiến có tính khuyến khích cao hơn, đảm bảo sinh viên có thể góp ý một cách an toàn, ẩn danh nếu cần thiết. Có thể lồng ghép các công cụ phản hồi nhanh vào quá trình học tập hoặc cuối mỗi học phần để thu nhận ý kiến xây dựng một cách kịp thời.



Về cơ sở vật chất, tiếp tục rà soát và đầu tư nâng cấp thiết bị giảng dạy tại các giảng đường, đảm bảo tính hiện đại và tương thích với các phương pháp giảng dạy tích cực. Ưu tiên trang bị các thiết bị trực quan, hỗ trợ tương tác trong các học phần liên quan đến thực hành và giáo dục trải nghiệm.

Trên đây là kết quả khảo sát phản hồi của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non K48 về chất lượng giảng dạy học phần Học kỳ II, Năm học 2024 – 2025./.

Nơi nhận: *Phó Hiệu trưởng*

- Phó Hiệu trưởng, Phụ trách trường (để c/đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (để t/hiện);
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, QLCL-KH&CN.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Vũ Thị Thanh Hiền
TS. Vũ Thị Thanh Hiền